



YouLat

Guía de Apoyo para el Migrante

you **Lat**
me **Lat**
us **Lat**

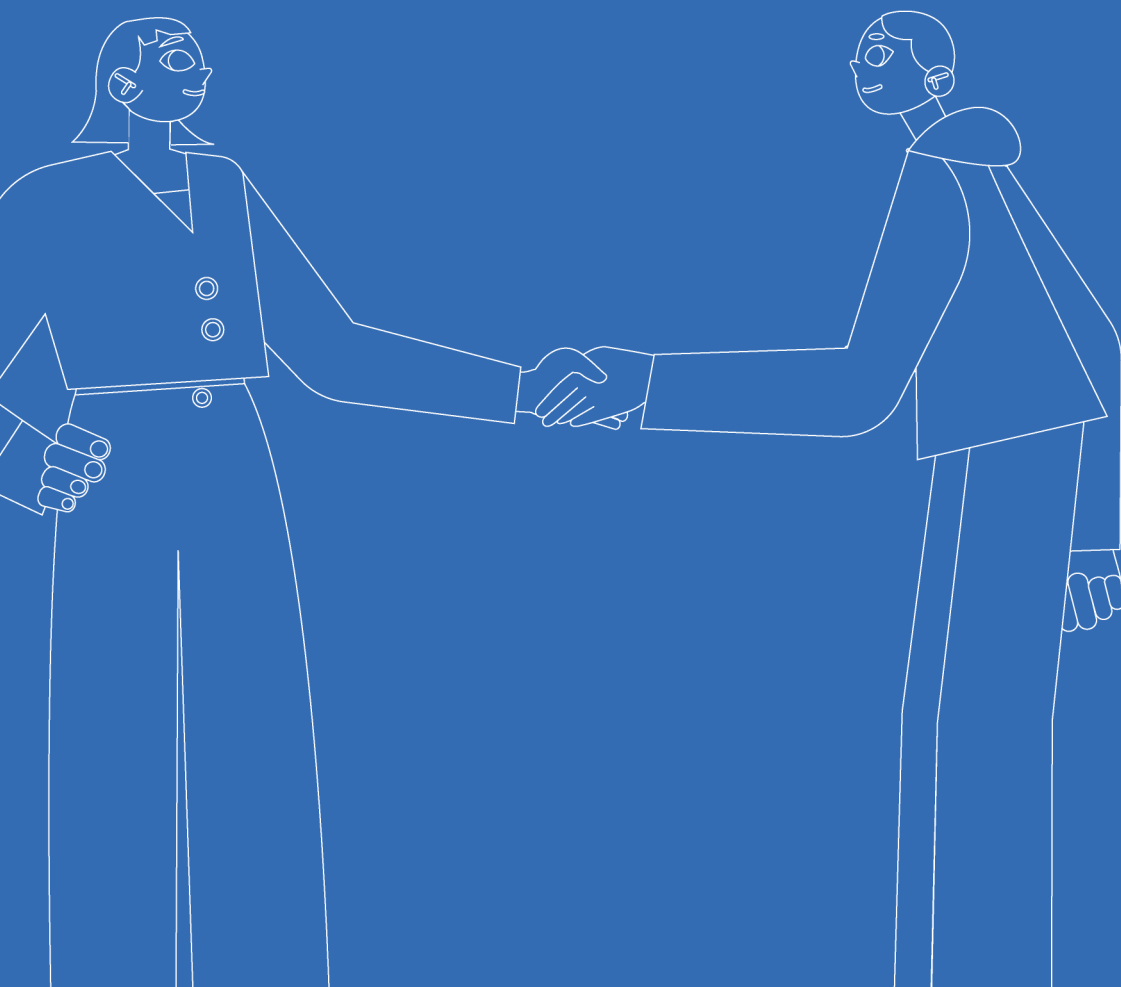
YouLat

Guía de Apoyo para el Migrante



Índice

- 1 _____ Introducción
- 2 _____ Itinerarios Educativos
- 3 _____ Oportunidades Formativas en el Ámbito
de la Educación Formal
- 4 _____ Oportunidades Formativas en el Ámbito
de la Educación no Formal
- 5 _____ Inserción Laboral de Jóvenes en Europa
- 6 _____ Mercado Laboral en Europa
- 7 _____ En Europa
- 8 _____ Referencias



01

Introducción



Introducción

Este recurso ha sido diseñado en el marco del proyecto “YouLat” realizado por las organizaciones FOCO, Milat y Sorora e.V.

FOCO es una asociación impulsada por profesionales de diversos sectores, destinada a promover la educación no formal mediante proyectos e iniciativas innovadoras. Nuestros objetivos principales son: colaborar con otras organizaciones en España y Europa para fomentar la inclusión social, la creatividad, las artes, la cultura y la ciudadanía activa, respetando la diversidad y otros valores cívicos; proporcionar oportunidades formativas para el desarrollo de habilidades, el compromiso cívico y la promoción de valores sociales; y promover proyectos y actividades que se adhieran a los principios de calidad, pertinencia, utilidad y dinamismo. FOCO realiza diversas actividades y proyectos con metodologías no formales, dirigidos a una amplia gama de grupos, incluyendo participantes con menos oportunidades.

Milat, una organización sin ánimo de lucro con sede en Viena fue creada en 2018. Nos comprometemos a ofrecer formación continua a la comunidad latinoamericana, apoyando su integración social en Austria. Con un enfoque en el desarrollo juvenil, Milat se esfuerza por mejorar las habilidades de los jóvenes y su participación en el entorno europeo. Creemos en el derecho de cada individuo a vivir en una sociedad que valore y respete sus diferencias. Nuestro objetivo es crear un mundo de aceptación e inclusión. Nuestro enfoque es innovador, integrador y socialmente orientado. Trabajamos con voluntarios de diversos orígenes y habilidades, aportando diversificación cultural a nuestros proyectos y ofreciendo apoyo práctico en diseño gráfico, producción web, producción audiovisual, redes sociales, logística y más. Colaboramos con voluntarios en actividades, movilizaciones y eventos para la comunidad latina en Austria.

Sorora e.V está activa desde 2018 en Berlín y a nivel internacional, Sorora e.V. fue formada por mujeres de diversas organizaciones comprometidas con la cultura, el arte y el feminismo. Sorora e.V. apoya y da visibilidad a artistas frecuentemente subrepresentadas en espacios artísticos tradicionales. Centramos la igualdad de género en el proceso creativo y fomentamos la creación de redes a nivel regional e internacional, promoviendo la representatividad y movilidad de las artistas. Nos enfocamos en establecer alianzas y redes feministas, y colaboramos con otras organizaciones feministas para abordar diferencias de poder y múltiples formas de discriminación.

Al involucrar organizaciones de tres países diferentes, se garantiza una perspectiva global y diversa en la elaboración del manual. La colaboración de estas organizaciones permitirá abordar de manera más completa y precisa los diferentes aspectos de la búsqueda de empleo en Europa. Además, cada organización aportará su experiencia local en el mercado laboral de su respectivo país. Las organizaciones involucradas en la redacción del manual tienen una amplia red de contactos y acceso a diversos recursos relacionados con la búsqueda de empleo en Europa. Esto permite que el manual incluya información actualizada sobre las mejores fuentes de empleo y programas de capacitación y otros recursos útiles que los asesores y los candidatos pueden aprovechar para maximizar sus oportunidades de empleo. Al unir nuestras fuerzas hemos compartido y aprendido mejores prácticas utilizadas en nuestros respectivos países. Esto enriquecerá el contenido del ma-

nual con una variedad de enfoques, estrategias y consejos que pueden ser aplicables en diferentes contextos. Los asesores se beneficiarán de esta sinergia al obtener conocimientos valiosos de las experiencias exitosas de otros países y adaptarlos a las necesidades específicas de sus clientes.

Este manual está realizado específicamente para brindar a los asesores las herramientas y conocimientos necesarios para guiar a sus clientes en el proceso de búsqueda de empleo en el continente europeo. Su objetivo es proporcionar a los asesores una visión integral y actualizada de los aspectos fundamentales de la búsqueda de empleo en Europa. Esta guía no solo está dirigida a los asesores, sino también a los jóvenes, ya que busca brindarles orientación y apoyo en su búsqueda de empleo. Está redactado en un lenguaje sencillo y accesible, para que sea comprensible y fácil de seguir tanto para los asesores como para los jóvenes. Además, está redactado en un español neutro, para que pueda ser comprendido y utilizado por personas de diferentes regiones hispanohablantes sin dificultad. Hemos intentado utilizar un vocabulario y una gramática que sean ampliamente entendidos y aceptados en diferentes países hispanohablantes. También intentamos evitar regionalismos y modismos específicos de una región en particular. Este uso del lenguaje de una manera respetuosa no busca reemplazar las variantes regionales del español, sino proporcionar una forma común de comunicación comprensible para todos.

Esta guía contiene los siguientes capítulos: Etapas educativas en Europa, Marco Europeo de Cualificaciones, Sistema de créditos ECTS, Obtención del graduado escolar básico, Formación profesional, Formación y educación para el empleo, Convalidación de titulaciones y Ofertas clave para mejorar tu educación.

En un mundo cada vez más globalizado, Europa ofrece una amplia gama de oportunidades laborales para profesionales de diversas áreas. Sin embargo, la búsqueda de empleo puede resultar desafiante debido a las diferencias culturales, los requisitos legales y las particularidades de cada país.

Según Eurostat, el desempleo juvenil subió en la Unión Europea en 2022 desde el 14,8% hasta el 15,1%. A pesar de ello, Europa sigue ofreciendo buenas oportunidades laborales para los jóvenes en comparación con otras áreas geográficas como el Norte de África, donde la tasa de desempleo es de 30%.

Además, es fundamental conocer el grupo social al que asesoramos para poder ofrecer una asesoría efectiva y relevante, establecer una relación de confianza y brindar apoyo que necesitan para enfrentar sus desafíos. Las Naciones Unidas define juventud a las personas jóvenes entre 15 a 24 años de edad, ambos inclusive (Naciones Unidas, 1992, O'Higgins 2001). La definición de jóvenes es muy distinta de unos países a otros, ya que depende de factores culturales, institucionales y políticos.

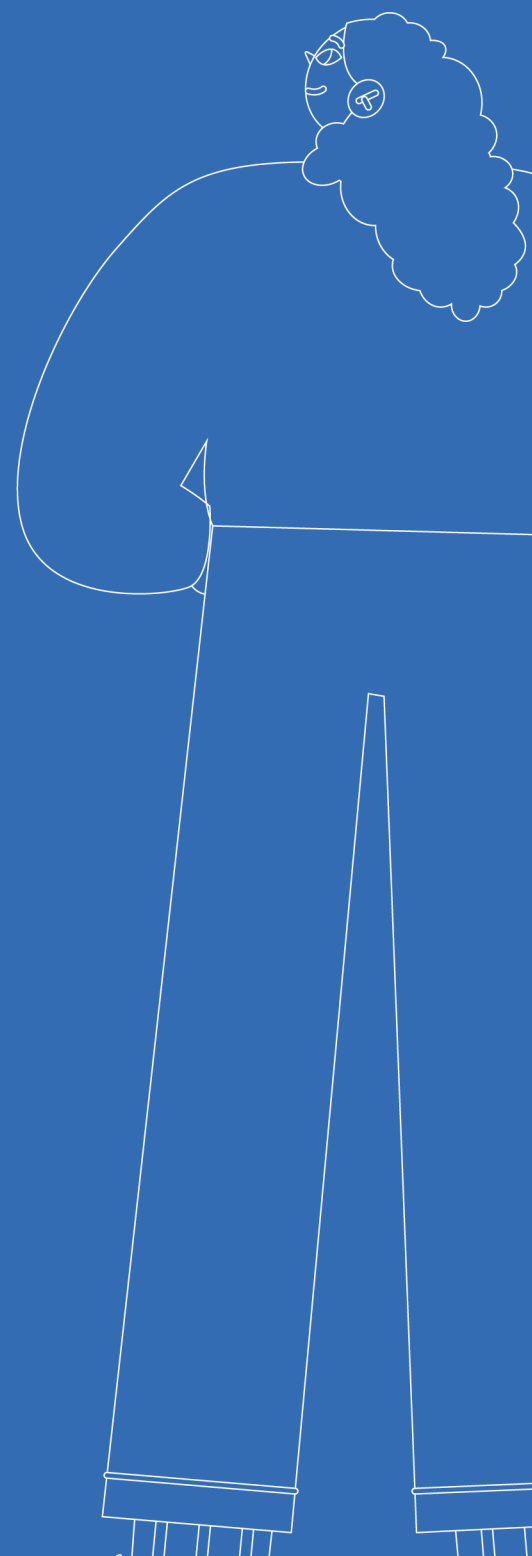
Es crucial que nos mantengamos actualizados sobre la situación laboral actual en Europa, ya que nuestros jóvenes clientes son especialmente susceptibles al desempleo y necesitan nuestra orientación. A lo largo de este manual, encontrarás consejos útiles, información clara y sencilla y recursos adicionales para complementar tus conocimientos. Estamos seguros de que, al utilizar

este manual como guía, podrás brindar un apoyo inestimable a tus clientes en su búsqueda de empleo en Europa.

¡Comencemos este viaje hacia el éxito laboral en Europa!

02

Itinerarios Educativos



Itinerarios Educativos

1. Introducción

Europa, un continente con una rica herencia de diversidad cultural, lingüística y socioeconómica, ha desarrollado a lo largo de los años un sistema educativo integrado que, a pesar de las diferencias entre países, refleja sus valores compartidos y aspiraciones colectivas en materia educativa. Esta integración ha sido fruto de esfuerzos colaborativos, políticas comunes y el deseo mutuo de garantizar una educación de calidad para todos los ciudadanos europeos, independientemente de su origen.

Mientras cada nación tiene su propio sistema educativo y particularidades, la esencia de la educación europea radica en sus principios y estructuras comunes que facilitan la movilidad académica y laboral en todo el continente. Gracias a estas estructuras, los jóvenes pueden trasladarse de un país a otro para continuar sus estudios o trabajar, con la confianza de que sus calificaciones serán reconocidas y valoradas.

En el contexto actual, donde la globalización y la digitalización están remodelando el mundo laboral y académico, Europa ha priorizado la adaptabilidad y la innovación en su enfoque educativo. Esta guía tiene como objetivo proporcionar una visión panorámica de los principales caminos educativos disponibles en Europa, ayudando a jóvenes y familias a tomar decisiones informadas sobre su futuro educativo. Es una ventana hacia las oportunidades que Europa ofrece, las herramientas disponibles y las rutas académicas que pueden ser exploradas.

2. Etapas educativas en Europa

Actualmente en Europa existen 39 sistemas educativos que pertenecen a los 37 países que participan del programa de Erasmus+. El programa educativo Europeo considera 7 etapas educativas, las cuales sirven como piedras angulares en la formación integral de los individuos, preparándolos para enfrentar desafíos globales con una base sólida de conocimientos y habilidades.

Etapa 0 - Educación infantil:

En esta etapa los programas están orientados a favorecer el desarrollo de capacidades cognitivas, físicas, sociales, y emocionales acompañando a los pequeños estudiantes en el proceso de aprendizaje fuera del contexto familiar.

Etapa 1- Educación primaria:

En esta etapa los programas tienen como principal objetivo desarrollar habilidades básicas como la lectura, escritura, matemática creando bases sólidas para el aprendizaje y comprensión de las principales áreas de conocimiento, al mismo tiempo que se fortalece el desarrollo personal y social de los estudiantes.

Etapa 2 - Primera etapa de la educación secundaria:

Los programas de esta etapa están diseñados para fortalecer las bases iniciadas en la etapa Anterior, esto les permite a los estudiantes desarrollar y consolidar hábitos de trabajo individual y colectivo, además de trabajar en la disciplina como medio para el desarrollo personal.

Etapa 3 - Segunda etapa de la educación secundaria:

Los programas de esta etapa están diseñados para desarrollar habilidades necesarias para la vida universitaria y la vida laboral.

Etapa 4 - Educación postsecundaria no terciaria:

En esta etapa se prepara al alumno para que acceda al mercado laboral y a la educación terciaria.

Etapa 5 - Educación terciaria de ciclo corto:

Esta etapa tiene como propósito preparar a los estudiantes en conocimientos, habilidades, y competencias laborales en áreas específicas. Estos programas pueden ser de naturaleza práctica y preparan para una ocupación específica.

Etapa 6 - Grado o Educación superior:

En esta etapa impartida principalmente por universidades e instituciones de educación superior, se desarrollan las habilidades y conocimientos, además de las competencias académicas y profesionales lo que lleva a una certificación en primer grado de dichas competencias.

Etapa 7 - Máster o equivalente:

Durante esta etapa, se desarrollan las competencias académicas y profesionales avanzadas que permiten tener a los participantes una formación en segundo grado.

3. Marco Europeo de Cualificaciones (MEC)

El Marco Europeo de Cualificaciones (MEC) fue diseñado como respuesta a la necesidad de un sistema coherente y transparente que facilite la comparación y el reconocimiento de las cualificaciones académicas y profesionales en Europa. El MEC no solo clasifica las cualificaciones en una escala de ocho niveles basados en el aprendizaje y las competencias adquiridas, sino que también establece relaciones claras entre los sistemas educativos nacionales. De este modo, tanto los empleadores como los institutos educativos pueden entender y valorar las cualificaciones obtenidas en cualquier país europeo, garantizando que todos los ciudadanos tengan igualdad de oportunidades al buscar empleo o continuar sus estudios en otra nación europea.

Los 8 niveles del MEC son los siguientes:

Nivel	Conocimientos	Capacidades	Responsabilidad y Autonomía
Nivel 1	Conocimientos generales básicos.	Capacidades para generar tareas simples.	Trabajo y estudio bajo supervisión directa en un contexto estructurado.
Nivel 2	Conocimientos fácticos básicos en un campo de trabajo o estudio concreto.	Capacidades cognitivas y prácticas básicas necesarias para utilizar información útil a fin de efectuar tareas y resolver problemas corrientes con la ayuda de reglas y herramientas simples.	Trabajo o estudio bajo supervisión con un cierto grado de autonomía.
Nivel 3	Conocimiento de hechos, principios, procesos y conceptos generales en un campo del trabajo o estudio concreto.	Gama de capacidades cognitivas y prácticas necesarias para efectuar tareas y resolver problemas seleccionando y aplicando métodos, herramientas, materiales e información básica.	Asunción de responsabilidades para realizar tareas en actividades de trabajo o estudio Adaptación del comportamiento propio a las circunstancias para resolver problemas.
Nivel 4	Conocimientos fácticos y teóricos en contextos amplios en un campo de trabajo o estudio concreto.	Gama de capacidades cognitivas y prácticas necesarias para encontrar soluciones a problemas específicos en un campo de trabajo o estudio concreto.	Autogestión conforme a consignas definidas en contextos de trabajo o estudio generalmente previsibles, pero que podrían cambiar Supervisión del trabajo rutinario de otras personas, asumiendo ciertas responsabilidades por lo que respecta a la evaluación y la mejora de actividades de trabajo o estudio.

<p>Nivel 5</p>	<p>Amplios conocimientos especializados, fácticos y teóricos, en un campo de trabajo o estudio concreto, siendo conscientes de los límites de esos conocimientos.</p>	<p>Gama completa de capacidades cognitivas y prácticas necesarias para encontrar soluciones creativas a problemas abstractos.</p>	<p>Gestión y supervisión en contextos de actividades de trabajo o estudio en las que se producen cambios imprevisibles revisión y desarrollo del rendimiento propio y ajeno.</p>
<p>Nivel 6</p>	<p>Conocimientos avanzados en un campo de trabajo o estudio que requiere una comprensión crítica de teorías y principios.</p>	<p>Capacidades avanzadas que acrediten el dominio y las dotes de innovación necesarias para resolver problemas complejos e imprevisibles en un campo especializado de trabajo o estudio.</p>	<p>Gestión de actividades o proyectos técnicos o profesionales complejos, asumiendo responsabilidades en la toma de decisiones en contextos de trabajo o estudio imprevisibles asunción de responsabilidades en lo que respecta a la gestión del desarrollo profesional de particulares y grupos.</p>
<p>Nivel 7</p>	<p>Conocimientos altamente especializados, algunos de ellos a la vanguardia del conocimiento en un campo de trabajo o estudio concreto, que sienten las bases de un pensamiento o investigación originales Conciencia crítica de cuestiones de conocimiento en un campo concreto y en el punto de articulación entre diversos campos.</p>	<p>Capacidades especializadas para resolver problemas en materia de investigación o innovación, con vistas al desarrollo de nuevos conocimientos y procedimientos, y a la integración de los conocimientos en diversos campos.</p>	<p>Gestión y transformación de contextos de trabajo o estudio complejos, imprevisibles y que requieren nuevos planteamientos estratégicos. Asunción de responsabilidades en lo que respecta al desarrollo de conocimientos o prácticas profesionales y a la revisión del rendimiento estratégico de equipos.</p>
<p>Nivel 8</p>	<p>Conocimientos en la frontera más avanzada de un campo de trabajo o estudio concreto y en el punto de articulación entre diversos campos.</p>	<p>Las más avanzadas y especializadas capacidades y técnicas, en particular en materia de síntesis y evaluación, necesarias para resolver problemas críticos en la investigación o la innovación y para ampliar y redefinir conocimientos o prácticas profesionales existentes.</p>	<p>Demostrar autoridad, innovación, autonomía, integridad académica y profesional y compromiso continuo sustanciales respecto al desarrollo de nuevas ideas o procesos en la vanguardia de contextos de trabajo o estudio, incluida la investigación.</p>

Fuente: Elaboración propia con datos de [www.europa.eu/Description of the eight EQF levels](http://www.europa.eu/Description%20of%20the%20eight%20EQF%20levels)

4. Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de créditos (ECTS)

El Sistema de Créditos para Transferencia y Acumulación (ECTS, por sus siglas en inglés) es una herramienta central en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Establecido para facilitar la comparación y transparencia, además de permitir el traslado de aprendizajes entre diferentes instituciones educativas.

¿Qué son los créditos ECTS?

Estos créditos representan la cantidad de trabajo que se espera que un estudiante realice para lograr los objetivos de un programa, ya sea en términos de horas de estudio, trabajo práctico, proyectos, prácticas, entre otros. Tradicionalmente, 60 créditos ECTS son el equivalente a un año completo de estudios o trabajo, con 30 créditos por semestre.

Una de las principales ventajas del sistema ECTS es que facilita la movilidad de estudiantes en Europa. Los estudiantes pueden llevar a cabo parte de sus estudios en un país y completarlos en otro, con la seguridad de que sus créditos serán reconocidos y contabilizados adecuadamente. Esto ha sido fundamental para programas como Erasmus+, permitiendo a estudiantes experimentar diferentes culturas y métodos educativos. Además, no solo cuantifica el trabajo del estudiante, sino que también describe los resultados de aprendizaje, lo que se espera que un estudiante sepa, comprenda y pueda hacer al completar una unidad de estudio.

5. Obtención del graduado escolar básico

La obtención del graduado escolar básico en Europa es un hito significativo en el viaje educativo de un individuo. Aunque las especificidades pueden variar según el país, este título generalmente representa la culminación de la educación secundaria inferior y valida que el estudiante ha adquirido las competencias y habilidades fundamentales para avanzar en su trayectoria académica o entrar al mundo laboral.

Características clave del graduado escolar básico:

Áreas de estudio: Los estudiantes suelen haber completado un currículo general que abarca lenguas (nativa y extranjeras), matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, artes y educación física.

Competencias esenciales: Más allá de los conocimientos específicos de cada materia, el graduado escolar básico acredita habilidades de comunicación, pensamiento crítico, resolución de problemas, colaboración y habilidades socioemocionales básicas.

Evaluación y calificación: La obtención del título suele requerir superar evaluaciones tanto continuas como finales. Estas evaluaciones pueden incluir exámenes escritos, orales, proyectos y otras formas de valoración.

6. Formación profesional o Educación para el empleo

La formación profesional (FP) en Europa juega un papel esencial en la preparación de jóvenes y adultos para el mercado laboral, y ayuda a las personas con empleo a mejorar sus capacidades, al mismo tiempo que ofrece vías educativas alternativas a la educación superior tradicional. Esta modalidad se caracteriza por su enfoque práctico y orientado hacia habilidades y competencias específicas para diferentes sectores industriales y profesionales.

Características centrales de la FP en Europa:

Estructura flexible: La FP se adapta a las necesidades cambiantes del mercado laboral, ofreciendo programas que varían en duración y nivel, desde cursos cortos de especialización hasta programas de varios años.

Aprendizaje práctico: Una característica distintiva de la FP es la combinación de aprendizaje teórico con formación práctica, permitiendo a los estudiantes adquirir experiencia real en el campo laboral.

Conexión con la industria: Las instituciones de FP suelen colaborar estrechamente con empresas y organizaciones del sector, garantizando que los currículos estén alineados con las demandas actuales del mercado.

Beneficios y oportunidades:

Empleabilidad: Dada su orientación práctica y su estrecha relación con las necesidades industriales, los graduados de FP a menudo tienen altas tasas de inserción laboral.

Desarrollo de habilidades especializadas: La FP ofrece formación en áreas técnicas y profesionales específicas, desde tecnología y salud hasta arte y turismo.

Vías de progresión: Muchos países europeos ofrecen oportunidades para que los graduados de FP continúen sus estudios en la educación superior o accedan a formaciones más avanzadas en su campo.

7. Convalidación de titulaciones

La Unión Europea (UE) tiene un sistema de convalidación de títulos académicos que facilita la movilidad de profesionales cualificados dentro de sus países miembros. A través de este sistema, los titulados extranjeros pueden solicitar la convalidación de sus títulos para ejercer su profesión en otro país de la UE. Sin embargo, debes tener en cuenta que esta validación NO es automática, por lo tanto, para realizar la convalidación de un título profesional debes seguir el procedimiento nacional.

Algunos de los aspectos que debes tener en cuenta para la validación de títulos son los siguientes:

Marco Común: El sistema de convalidación de títulos en la UE se rige por el Marco Común de Competencia Profesional (MCCP). Este marco establece criterios y estándares para evaluar la equivalencia de los títulos académicos y las competencias profesionales en los diferentes

países miembros.

Autoridades Competentes: Cada país miembro designa una autoridad competente encargada de evaluar las solicitudes de convalidación de títulos. Estas autoridades son responsables de verificar la validez de los documentos presentados y determinar la equivalencia del título extranjero con el título nacional.

Criterios de Evaluación: La convalidación de títulos se basa en una evaluación comparativa de los conocimientos, competencias y experiencia adquiridos por el titular del título extranjero. Las autoridades competentes tienen en cuenta aspectos como la duración y el contenido del programa de estudios, así como la experiencia laboral relevante.

Procedimiento de Convalidación: El solicitante debe presentar una solicitud de convalidación ante la autoridad competente del país donde desea ejercer su profesión. Esta solicitud debe ir acompañada de los documentos requeridos, como el título original, el expediente académico y, en algunos casos, un certificado de buena conducta.

Algunas profesiones en la UE, como la medicina, la arquitectura o la enseñanza, están reguladas y requieren una convalidación específica. Para estas profesiones, el proceso de convalidación puede ser más riguroso y pueden existir requisitos adicionales. También debes tener en cuenta que en muchos casos, se puede solicitar la acreditación de competencia lingüística en el idioma del país de destino, especialmente en profesiones donde la comunicación efectiva es esencial, como la medicina o la abogacía.

Existe un centro (ENIC/NARIC) que brinda apoyo en la comparación de títulos de la Unión Europea, en donde te permite realizar una validación previa en función de la finalidad de la misma y del país, el centro ENIC/NARIC evalúa tus títulos y los transfiere a la autoridad competente.

9. Ofertas clave para mejorar tu educación

Europa siempre ha sido un epicentro de excelencia educativa, y para aquellos que buscan mejorar y expandir sus horizontes académicos, hay numerosas oportunidades disponibles. Desde programas de intercambio hasta becas y plataformas de aprendizaje en línea, estos son algunos de los programas que pueden ayudarte a mejorar tu nivel educativo y tus competencias laborales en Europa.

Programa Erasmus+: Es uno de los programas de intercambio más populares y prestigiosos de Europa. Permite a los estudiantes de educación superior estudiar o hacer prácticas en otro país europeo durante un período de hasta 12 meses.

Becas de investigación del Consejo Europeo de Investigación (ERC): Estas becas están destinadas a investigadores que buscan financiamiento para proyectos pioneros en Europa.

Becas Marie Skłodowska-Curie: Ofrecen oportunidades de financiamiento para formación e investigación, permitiendo la movilidad internacional y entre sectores.

Plataformas de aprendizaje en línea:

MOOCs: Muchas universidades europeas ofrecen cursos masivos en línea abiertos (MOOC) en diversas disciplinas, permitiendo a los estudiantes de todo el mundo acceder a contenidos de calidad desde la comodidad de sus hogares.

EPALE (Plataforma Electrónica para el Aprendizaje de Adultos en Europa): Es una iniciativa que ofrece recursos y oportunidades de networking para educadores y aprendices adultos.

Otras iniciativas de formación:

Centros de Formación Profesional (FP): Estos centros ofrecen una amplia gama de programas orientados a las demandas del mercado laboral actual, con un enfoque en habilidades prácticas y aplicadas.

Cursos de idiomas: Dada la diversidad lingüística de Europa, hay innumerables instituciones y escuelas dedicadas a enseñar una variedad de lenguas europeas, desde las más habladas como inglés, francés y alemán, hasta lenguas menos comunes.

La riqueza y variedad de ofertas educativas en Europa refleja el compromiso del continente con la excelencia académica y la formación continua. Ya sea a través de programas tradicionales o de plataformas digitales innovadoras, Europa brinda numerosas oportunidades para aquellos que buscan expandir sus horizontes y mejorar su perfil educativo.

10. Conclusiones

El sistema educativo europeo ofrece una amplia gama de rutas académicas para satisfacer las necesidades e intereses de los estudiantes. Desde los programas educativos orientados a la enseñanza práctica y la formación profesional, hasta las opciones más académicas y teóricas ofrecidas en las universidades, cada camino ofrece una oportunidad única de aprendizaje y crecimiento. La diversidad de rutas académicas disponibles refleja la importancia que se otorga a la educación inclusiva y el reconocimiento de que no todos los estudiantes tienen los mismos objetivos y habilidades.

En última instancia, el objetivo del sistema educativo europeo es brindar a todos los estudiantes las herramientas necesarias para prosperar tanto a nivel personal como profesional, y las múltiples rutas académicas son la clave para lograr este objetivo. Además, promueve la movilidad y la colaboración entre países, fomentando un intercambio de conocimientos y experiencias que enriquece aún más la educación en Europa.



03

Oportunidades Formativas en
el Ámbito de la Educación Formal

Oportunidades formativas en el ámbito de la educación formal

1. Introducción

La movilidad dentro de la educación formal es bastante común en Europa. Esta se estructura sobre todo a través del programa Erasmus+, que es el que vertebra todas las acciones educativas a nivel europeo, aunque hay acciones específicas en otros programas, como las acciones Marie Skłodowska-Curie, dentro del programa Horizon y más enfocadas en la investigación.

Sin embargo, y al contrario de lo que habitualmente se cree, no solo los estudiantes universitarios pueden acceder a oportunidades de movilidad cofinanciadas por la Unión Europea. Desde la educación escolar nos encontramos con distintas oportunidades que nos permiten realizar estancias en otros países.

Además, y de acuerdo con las prioridades y el objetivo de reforzar la Educación y Formación Profesionales, dentro de esta rama nos encontramos también con la posibilidad de realizar estancias en el extranjero.

Como norma general, la mayoría de estas oportunidades están gestionadas por los propios centros educativos, aunque en ocasiones otros organismos (gobiernos locales o regionales, agrupaciones de escuelas, redes...) también los pueden iniciar. Es por eso que la mejor manera de conseguir información específica de estas acciones es directamente a través de ellos.

2. Movilidad de estudiantes de educación escolar

Dentro de la etapa escolar, nos encontramos con diferentes oportunidades de movilidad en Europa, de manera financiada por el programa Erasmus+ por lo que son accesibles para todos los estudiantes. Estas iniciativas están lideradas por los propios centros educativos a lo largo de toda la educación escolar (infantil, primaria y secundaria), o bien por los propios gobiernos a diferentes niveles.

2.1. Movilidad en grupo de alumnos escolares

En estos proyectos, un grupo de alumnos de un centro escolar viajan a otro centro en un país distinto, en la Unión Europea generalmente, para realizar una estancia de aprendizaje. Estas estancias duran entre 2 y 30 días, aunque la duración más común suele ser de alrededor de una semana.

2.2. Movilidad educativa de corta duración de alumnos escolares

En este caso, la estancia en otro centro la realizan estudiantes a nivel particular, y cada estudiante tiene un plan de aprendizaje individualizado. La duración de estas estancias es de entre 10 y 29 días. Además, para estudiantes con menos oportunidades se facilita su participación, permitiendo incluso movilidades más cortas si es necesario.

2.3. Movilidad educativa de larga duración de alumnos escolares

Estas estancias son de mayor longitud, de entre un mes y un año de duración, en las que se ofrece a los estudiantes un mayor apoyo económico y de aprendizaje a los participantes de estas actividades. En estas movilizaciones, los estudiantes estudiarán en un centro extranjero o realizarán prácticas en alguna organización.

2.4 Dónde recibir información sobre estas oportunidades

Para recibir información sobre estas oportunidades, la forma más sencilla es ponerse en contacto con el centro educativo, al ser ellos quienes gestionan muchos de estos proyectos. En caso de que el centro no realice este tipo de proyectos te puedes poner en contacto con la Agencia Nacional para Erasmus+ de tu país para consultar que centros están acreditados y disponen de estos proyectos.

Además, en ocasiones, gobiernos locales o regionales disponen de este tipo de oportunidades, al igual que otras ayudas específicas para realizar estudios o prácticas en el extranjero, por lo que puedes ponerte en contacto con las oficinas de educación de tu región o localidad.

3. Movilidad de estudiantes de educación y formación profesionales

En Europa, la “Educación y Formación Profesionales” (EFP en adelante), es decir, aquella dedicada a impartir aprendizajes técnicos vinculados directamente con el mundo laboral, también ofrece oportunidades de movilidad dentro de la Unión Europea.

El tipo de movilidad más habitual es el de la realización de periodos de prácticas en el extranjero, aunque hay también otras opciones disponibles. Al igual que en las oportunidades en educación escolar, estas se vehiculan a través de los propios centros educativos o impulsados por gobiernos locales, regionales o nacionales, por lo que es allí donde se puede informar sobre oportunidades concretas.

3.1. Participación en concursos de capacidades profesionales en el ámbito de la EFP

Desde 2021, las personas que estudien EFP podrán obtener una subvención para participar en concursos de capacidades (skills competitions) en otros países de la Unión Europea.

Puedes encontrar más información sobre estas competiciones en tu país a través de organizaciones como por ejemplo WorldSkills Europe , que organiza competiciones nacionales y una competición bianual a nivel europeo con 600 representantes de 32 países distintos (About es gdańsk 2023, 2022).

3.2. Movilidad educativa de corta duración de estudiantes de EFP

Los estudiantes de Educación y Formación Profesional (EFP) tienen la oportunidad de realizar un período de aprendizaje en el extranjero en un proveedor asociado de EFP, una empresa u otra organización relacionada con la EFP o el mercado laboral. Estas estancias suelen incluir prácticas en una empresa, donde los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar sus conocimientos en un entorno real de trabajo. Se establece un programa de aprendizaje individualizado para cada participante, asegurando que el componente de formación en el trabajo sea significativo y enriquecedor.

Estas estancias en otro país tienen una duración mínima de 10 días máxima de tres meses (89 días).

3.3. Movilidad educativa de larga duración de estudiantes de EFP (ErasmusPro)

Por otro lado, para realizar una estancia de aprendizaje de mayor longitud en otro país (normalmente en un periodo de prácticas), puede optar por la nueva acción ErasmusPro, que tiene una duración de entre 3 meses y un año.

Tanto en estas estancias como en las anteriores, el estudiante recibe una subvención para cubrir los gastos de viaje hasta el lugar de actividad, así como para los costes de estancia (que incluyen alojamiento, comidas...). Esta subvención de costes de estancia es de un mínimo de 28€ por día de estancia, incluyendo los días de viaje (alrededor de 588€ al mes).

4. Movilidad de estudiantes de educación superior

Las movilidades para estudiantes de educación superior están gestionadas por las propias universidades. Cada universidad cuenta con una oficina internacional u "oficina Erasmus" donde facilitan la información sobre estas oportunidades. Como buena práctica, recomendamos buscar la información con tiempo, ya que los plazos son normalmente bastante largos (de varios meses) por lo que planificar con tiempo e ir preparando la documentación puede asegurar que no pierda la oportunidad.

4.1. Movilidad de estudiantes para estudios

Estos periodos de estudio es lo que comúnmente se conoce como las becas Erasmus. Estas son las movilidades de estudiantes universitarios dentro de su propio programa de estudios, con una duración mínima de dos meses, aunque la duración más común es de un cuatrimestre. Esto quiere decir que los estudiantes universitarios pueden completar una parte de sus estudios (ya sean de grado o posgrado) en otro país de la Unión Europea siempre que las materias que los créditos que se cursen puedan ser convalidados.

Cada universidad normalmente tiene convenios de colaboración con otras universidades de diferentes países donde se pueden realizar estas estancias, por lo que, dependiendo de los estudios cursados y la universidad donde se cursen, las posibilidades serán distintas. También, los pro-

cesos de selección difieren. En algunos casos se solicita una prueba de idiomas, y generalmente se hacen en base a la media académica.

En cuando a la subvención, se cubren los gastos de viaje en función de la distancia viajada, y se aporta una cantidad mensual para gastos de subsistencia. Estos gastos de subsistencia varían según el coste de vida del país donde se realicen los estudios (a mayor coste de vida, más subvención), aunque esto no significa que por obtener una cuantía mayor vaya a estar más “desahogado”, ya que esto implicará que el coste de alquiler, comida... sea más elevado. Parte de esta subvención a menudo se reembolsa de manera retroactiva (después de la estancia en el extranjero) por lo que tendrá que cubrir los gastos por anticipado.

4.2. Movilidad de estudiantes para períodos de formación práctica

Estos periodos de prácticas se realizan con una duración mínima de 2 meses y máxima de 12 dentro de una empresa, un instituto de investigación, un laboratorio, una organización o cualquier otro lugar de trabajo pertinente para los estudios cursados. Se pueden realizar durante los estudios, pero también están disponibles para recién graduados (por lo que, una vez terminados los estudios, puedes tener un primer acercamiento al mercado laboral).

Económicamente funcionan de manera similar a las “becas Erasmus” con una subvención de viaje y una cuantía mensual, y el proceso de selección depende de la propia universidad. Normalmente, para poder optar a una subvención para participar en estas prácticas, necesitas haber sido seleccionado anteriormente por una empresa para realizarlas, por lo que se recomienda comenzar la búsqueda con tiempo. Para obtener ayuda en esta búsqueda, puede ponerse en contacto con la “oficina Erasmus” o internacional de su universidad.

4.3. Movilidad para estudios o períodos de formación práctica para doctorandos

Si está realizando un doctorado, también tiene la oportunidad de realizar una estancia en otro país europeo. Estas movilidades pueden ser de corta o de larga duración, de cinco a treinta días o de dos a doce meses. Además, se recomienda añadir un componente virtual para tener más posibilidades de obtener la subvención.

5. Másteres Erasmus Mundus

El programa Erasmus Mundus de la Unión Europea promueve el intercambio de estudiantes de educación superior entre universidades de cualquier país del mundo. Los másteres conjuntos Erasmus Mundus (MCEM) son programas de estudio internacionales impartidos por un consorcio de instituciones de educación superior de diferentes países. Estos másteres tienen una duración de 1 o 2 años y ofrecen la oportunidad de obtener un título conjunto por varias universidades. Los estudiantes deben cumplir con la movilidad física en al menos dos países durante el programa.

Para recibir una beca Erasmus+, los estudiantes deben ser admitidos en el programa y ser se-

leccionados. Las becas cubren los gastos de participación, viajes, alojamiento y una asignación mensual de 1.400€. Las becas son mayores para estudiantes de fuera de la UE y se prioriza a candidatos de países asociados. Los beneficiarios de una beca MCEM no pueden optar a nuevas becas y no pueden solicitar simultáneamente otras becas financiadas por la UE.

Puede acceder a la lista de MCEM aquí: https://www.eacea.ec.europa.eu/scholarships/erasmus-mundus-catalogue_en

6. Acciones Marie Skłodowska-Curie (AMSC)

Las MSCA (Acciones Marie Skłodowska-Curie) del Programa Horizonte Europa apoyan la formación y desarrollo profesional de investigadores a través de programas de doctorado, proyectos postdoctorales y colaborativos (Acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA)). Europa busca fortalecer su capital humano investigador para satisfacer las necesidades del mercado laboral y convertir conocimiento en beneficios económicos y sociales. Se busca atraer más talento joven, promover la investigación y retener a investigadores.

Las MSCA promueven la investigación excelente, el empleo, el crecimiento y la inversión al proporcionar conocimientos, habilidades y movilidad internacional a los investigadores. También tienen un impacto estructural en instituciones y establecen estándares para la formación de alta calidad en investigación en todo el mundo. Las áreas de intervención incluyen la movilidad, la formación, el desarrollo de habilidades, las sinergias y la divulgación pública.

Esta acción incluye las siguientes actividades (Bruselas Acciones Marie Skłodowska-Curie: la Comisión apoya en 2021 a investigadores e instituciones con 822 millones de euros, 2021):

Redes de doctorado MSCA: Programas de doctorado que forman a estudiantes en el ámbito académico y en otros sectores.

Becas postdoctorales MSCA: Ayudan a investigadores con doctorado a adquirir nuevas capacidades mediante formación avanzada y movilidad internacional.

Intercambios de personal MSCA: Fomentan la colaboración intersectorial e interdisciplinar en investigación e innovación a través del intercambio de personal.

COFUND MSCA: Cofinancia programas de doctorado y becas postdoctorales para promover la formación en investigación y la movilidad internacional.

MSCA y los ciudadanos: Acercan la investigación a estudiantes y el público en general, a través de eventos como la Noche Europea de los Investigadores, con el objetivo de aumentar la conciencia sobre el impacto de la investigación en la sociedad.



04

Oportunidades Formativas en el Ámbito de la Educación no Formal

Oportunidades formativas en el ámbito de la educación no formal

1. Introducción

La educación no formal se refiere a un tipo de aprendizaje estructurado que ocurre fuera del sistema educativo formal, como escuelas y universidades. A diferencia de la educación formal, que sigue un currículo establecido y conduce a la obtención de certificados o títulos reconocidos, la educación no formal se caracteriza por ser voluntaria, flexible y orientada hacia objetivos específicos de aprendizaje.

Esta educación se lleva a cabo en una variedad de entornos, como talleres, cursos, programas comunitarios, actividades extracurriculares, grupos de estudio, capacitaciones laborales, educación para adultos y programas de desarrollo personal. Estos programas suelen tener una estructura menos rígida y ofrecen oportunidades de aprendizaje práctico y experiencial.

Se centra en el desarrollo de habilidades, conocimientos y competencias que son relevantes para situaciones de la vida real y para el crecimiento personal. Puede abordar una amplia gama de temas, incluyendo artes y cultura, deportes, habilidades vocacionales, salud, ciudadanía, liderazgo, medio ambiente, tecnología, entre otros.

Dentro del contexto europeo, nos encontramos con varias oportunidades de participación en proyectos dentro del ámbito de la educación no formal para jóvenes, siendo los propios participantes quienes tienen más poder de decisión de en qué tipo de actividades quieren tomar parte, al ser la participación voluntaria.

En líneas generales, hay dos programas que ofrecen a nivel europeo este tipo de oportunidades (tanto nacionales como internacionales), que son el programa Erasmus+ y el Cuerpo Europeo de Solidaridad. Además, los entes responsables de juventud a nivel nacional, regional o local también promueven sus propios programas.

Sin embargo, la mejor fuente a la hora de descubrir estas oportunidades educativas es hacerlo directamente a través de las asociaciones, fundaciones u otro tipo de entidades que se dedican a plantear e implementar este tipo de acciones destinadas a la juventud.

2. Voluntariado en Europa

Los proyectos de voluntariado son un aspecto central del Cuerpo Europeo de Solidaridad, que viene a sustituir y ampliar el Servicio de Voluntariado Europeo. En estos proyectos de voluntariado pueden participar residentes de cualquier país de la Unión Europea y países asociados. Los proyectos pueden ser en el mismo país de residencia o en otro distinto. Pueden participar aquellos jóvenes que tengan entre 18 y 30 años el día de comienzo de las actividades.

2.1 Voluntariado individual

Puede ser de corta (hasta dos meses, solo para jóvenes con menos oportunidades o discapacidad) o larga duración (de dos meses a un año). Este es un programa de voluntariado a jornada completa (entre 30 y 38 horas) que no se puede compatibilizar con un trabajo, pero con el que la subvención cubre los gastos de alojamiento, comida y además provee de un dinero de bolsillo (de entre 4 y 7 euros diarios), además del viaje.

Para participar en estos proyectos, debe darse de alta en la plataforma PASS de la Comisión Europea y solicitar plaza en las diferentes oportunidades disponibles que encuentre en esa plataforma. Además, se pueden encontrar oportunidades de voluntariado también a través de grupos de Facebook específicos para ello (buscando EVS – European Voluntary Service o ESC – European Solidarity Corps) o en Instagram a través de perfiles como el de [@erasmus_plus_projects](#)

Se recomienda que antes de comenzar a buscar un proyecto busque una organización de apoyo en su zona que le ayuden en el proceso y que le acompañaran a lo largo de todo el proyecto, y que puede encontrar a través de la página Europe Youth. Estas organizaciones, que puede buscar a través de la plataforma PASS, no le pueden cobrar al participante por el acompañamiento, que debe ser gratis, y deben contar con el Sello de Calidad o Quality Label acreditado por su agencia nacional para el Cuerpo Europeo de Solidaridad. La Unión Europea dispone de una base de datos con todas las entidades acreditadas: https://youth.europa.eu/volunteering/organisations_es

Una vez cuenta con una organización de apoyo y ha encontrado proyectos que le llamen la atención, debe presentar su candidatura para esa plaza. Para ello necesitará dos documentos, el CV y una carta de motivación. Para el CV recomendamos que lo realice siguiendo el formato Euro-Pass (<https://europa.eu/europass/es>), mientras que, para la carta de motivación, que la personalice para la plaza a la que está optando.

En la página web de FOCO (<https://www.focoeuropa.com/portfolio/voluntariado-en-a-guarda/>), uno de los socios del proyecto YouLat, puede leer el blog escrito por los voluntarios europeos que acogen, para conocer más sobre su experiencia, el tipo de actividades que realizan...

Es importante mencionar que solo se puede participar en un voluntariado individual (de manera excepcional en dos siempre que uno de ellos, el primero, sea de corta duración), por lo que es importante encontrar un proyecto que se ajuste a cada persona.

2.2 Voluntariado en equipo

El voluntariado en equipo se realiza en grupos de entre 10 y 40 participantes y suele ser en el extranjero, pero puedes encontrar también oportunidades en su propio país de residencia. La duración de estos proyectos es de entre 2 semanas y 2 meses y la forma de aplicar es igual que la de los voluntariados individuales. Sin embargo, a diferencia de estos, no hay un límite de voluntariados de equipo en los que se puede participar. Estos voluntariados también están financiados como el voluntariado individual.

3. Campos de trabajo internacionales

Un campo de trabajo internacional es un programa en el que voluntarios de diferentes países se unen durante unas semanas para colaborar en un proyecto comunitario en una localidad. Estos campos de trabajo, gestionados por organizaciones y comunidades locales, tienen un enfoque educativo y participativo.

Participar en un campo de trabajo ofrece la oportunidad de hacer amigos, contribuir a un proyecto significativo y obtener una mayor comprensión de la realidad internacional. Los campos de trabajo suelen estar abiertos a jóvenes de 14 a 30 años, y no se requieren habilidades específicas, solo una gran motivación. Los voluntarios trabajan alrededor de 30 horas a la semana en actividades beneficiosas para la comunidad, y también tienen tiempo libre para descansar, socializar y participar en actividades y excursiones con otros voluntarios y la comunidad local.

Las condiciones varían según el campo de trabajo, pero generalmente se incluye alojamiento y comida, mientras que los gastos de viaje y la tarifa de inscripción son responsabilidad del voluntario.

Para encontrar un campo de trabajo, hay varias organizaciones que ofrecen programas y se pueden consultar las páginas nacionales dedicadas al voluntariado en el Portal Europeo de la Juventud (<https://youth.europa.eu/>) para obtener más información sobre las opciones disponibles.

4. Intercambios juveniles

Los intercambios juveniles son encuentros de jóvenes de al menos dos países diferentes, que se juntan para aprender sobre un tema de interés común, a través de una “mezcla de talleres, ejercicios, debates, juegos de rol simulaciones, actividades al aire libre, etc.” (Erasmus+ Guía del Programa 2023, p. 140).

Para participar en estos proyectos la edad está entre los 13 y los 30 años y hay que agruparse con una asociación o a través de un grupo informal de jóvenes. Un grupo informal de jóvenes esta formado por personas que se auto-organizan para participar en este tipo de proyectos y que no deben estar constituídos legalmente. Estos encuentros están totalmente financiados por la acción clave 1 del programa Erasmus+, que incluye el viaje y la estancia en régimen de pensión completa, y, aunque hay asociaciones que cobran una cuota de participación (una práctica no recomendada), hay muchas oportunidades totalmente gratuitas.

Para participar en estos proyectos, recomendamos las siguientes vías:

Hacerlo a través de asociaciones locales que trabajen con jóvenes.

Creando un grupo informal de jóvenes con amigos.

Buscando oportunidades a través de redes sociales.

5. DiscoverEU

DiscoverEU es una iniciativa del Programa Erasmus que otorga a los ciudadanos europeos jóvenes de 18 años la posibilidad de viajar por Europa en tren con un pase de Interrail gratuito durante un máximo de un mes.

Para ello hay dos opciones disponibles, el pase flexible y el pase fijo: con el pase flexible, se puede viajar en tren un número específico de días durante un período de un mes, pudiendo elegir libremente los días de viaje dentro de ese período. La Unión Europea en 2023 financiaba este viaje por un valor de 273 euros.

También hay apoyo específico para jóvenes con menos oportunidades a través de la Acción Inclusiva DiscoverEU, a través de la cual se puede pedir apoyo financiero para la realización del viaje. Puedes consultar más información aquí: https://youth.europa.eu/discovereu/faq_es.

6. Proyectos de participación

Este tipo de proyectos, financiados también por la acción clave 1 del programa Erasmus+, pueden ser tanto nacionales como internacionales, y tienen como objetivo poner en contacto a representantes públicos con jóvenes de entre 13 y 30 años para favorecer la inclusión de estos últimos en la toma activa de decisiones.

Varios ejemplos de actividades en un proyecto podrían ser talleres, reuniones, seminarios y eventos en distintos niveles, donde los jóvenes pueden involucrarse activamente en debates y discusiones sobre temas relevantes para su vida cotidiana como ciudadanos europeos. También se pueden llevar a cabo encuestas a los jóvenes para identificar problemas específicos y sus necesidades relacionadas con la participación en la solución de dichos problemas.

Además, se pueden realizar campañas de concientización sobre la participación de los jóvenes en la vida democrática, proporcionando información y eventos culturales relacionados con desafíos sociales relevantes. Asimismo, se busca facilitar el acceso a espacios virtuales y físicos abiertos y seguros para que los jóvenes puedan aprender a participar en la vida y los procesos democráticos, y se pueden hacer simulaciones del funcionamiento de instituciones democráticas y los roles de los tomadores de decisiones en ellas.

7. Proyectos solidarios

Los proyectos solidarios están también financiados por el Cuerpo Europeo de Solidaridad y financian con una cuantía mensual a un grupo de al menos 5 jóvenes de entre 18 y 30 años que quieran realizar un proyecto con impacto local alrededor de las siguientes áreas:

Inclusión y Diversidad

Protección medioambiental, desarrollo sostenible y acción por el clima

Transformación digital

Participación en la vida democrática

Estos proyectos cuentan con 3 objetivos. Por un lado, buscan tener un impacto en la comunidad local de manera directa, especialmente en áreas rurales, aisladas, marginales y transfronterizas. También debe tener un valor añadido europeo, es decir, tratar aquellos temas que son prioritarios para la Unión Europea. Por último, estos proyectos son una experiencia de aprendizaje a través de la educación no formal, y esto debe estar contemplado a lo largo del proyecto.

Además, para acompañar al grupo de jóvenes, se puede solicitar financiación para contar con un coach que los acompañe a lo largo del proyecto o en alguna actividad o tarea concreta. Para estos proyectos además se recomienda que el grupo de jóvenes busque el apoyo de una organización que los acompañe tanto en el proceso de solicitud como en el de gestión económica y de reporting del proyecto. En esta base de datos se pueden encontrar organizaciones de toda Europa, que únicamente debe contar con un número de identificación europeo (OID): <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/home/organisations/search-for-an-organisation>

8. Trabajadores en el ámbito de la juventud en formación

Otra de las grandes oportunidades que ofrece la Unión Europea es la de la formación de trabajadores en el ámbito de la juventud. Aunque estos proyectos no estén dirigidos directamente a jóvenes, sí que lo están a las organizaciones que trabajan con ellos por lo que hemos decidido incluirlos.

En estos proyectos transnacionales, trabajadores en el ámbito de la juventud tienen la oportunidad de viajar a otro país para aprender sobre algún aspecto de la educación no formal, así como para compartir su experiencia y conocer buenas prácticas en toda Europa. Entendemos como trabajadores en el ámbito de la juventud a aquellas personas que implementan y facilitan actividades y programas “con el propósito de ayudar y mejorar el desarrollo personal y social de los jóvenes a través de su participación voluntaria, y que es complementario a su educación y formación formal, académica o profesional” (What is youth work? 2019)

Estos proyectos son una gran oportunidad tanto para el desarrollo profesional como para establecer redes a nivel europeo que enriquezcan el trabajo propio y que permitan iniciar nuevas iniciativas.

Estos proyectos pueden ser:

Visitas de estudios

Creación de redes y de comunidades entre trabajadores en el ámbito de la juventud

Cursos de formación

Seminarios y talleres

Para participar en estos proyectos y conocer estas oportunidades puedes seguir tres vías principales:

A través de asociaciones y organizaciones de la comunidad que participen en este tipo de iniciativas, que actúen como organización de envío.

A través de la plataforma SALTO-YOUTH (<https://www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/>). Allí, entre otros, puedes encontrar los cursos TCA organizados por las agencias nacionales de los distintos países de la UE.

Encontrando oportunidades a través de redes sociales.

9. Conclusiones

En la Unión Europea hay un gran número de oportunidades de aprendizaje dentro del campo de la educación no formal. Además, pueden solicitar este tipo de proyectos un rango muy diverso de organizaciones, que incluyen a asociaciones y entidades sin ánimo de lucro.

Desde el consorcio de YouLat animamos a organizaciones y profesionales que trabajan de manera local con migrantes latinos y latinas a participar en este tipo de proyectos, y, una vez ganada experiencia, a organizarlos, ya que son una gran oportunidad de aprendizaje y experiencias para los jóvenes, y pueden complementar el resto del trabajo que se realiza con ellos.

05

Inserción Laboral de Jóvenes en Europa



Inserción laboral de jóvenes en Europa

1. Introducción

La importancia de que los jóvenes entren al mercado laboral en Europa radica en varios aspectos clave tanto para los individuos como para la sociedad en conjunto. Su participación activa en el campo profesional contribuye al crecimiento y el desarrollo económico de Europa, logrando así la sostenibilidad del mercado a largo plazo. Esta oportunidad permite a que los jóvenes adquieran habilidades prácticas y experiencia laboral, lo que aumenta sus perspectivas de carrera a largo plazo; impulsando la innovación y el desarrollo de diversas industrias, ya que su participación puede dar lugar a nuevas ideas, emprendimientos, avances en la tecnología y negocios.

Asimismo, la participación de los jóvenes en el mercado laboral puede contribuir a la integración social y cultural en el gremio europeo, al interactuar con personas de distintos países y costumbres pueden ampliar sus horizontes, desenvolverse a nivel personal, desarrollar una visión y comprensión más amplia y enriquecedora del mundo.

Otro factor fundamental es la mejora del bienestar económico individual, ya que el trabajar proporciona a los jóvenes la oportunidad de independizarse económicamente y mejora calidad de vida. Esto les permite satisfacer sus necesidades básicas y planificar su futuro financiero.

2. Herramientas para la inserción laboral

La inserción de los jóvenes en el mercado laboral de Europa puede ser un desafío, pero existen varios recursos, herramientas, y programas diseñados para ayudar a facilitar esta transición laboral. Algunas de estas herramientas son (Europass y el Euro portal) .

2.1 Europass CV

El Europass CV, también conocido como Curriculum Vitae Europass, es un formato estándar de currículum que se utiliza en toda Europa. Fue creado por la Comisión Europea y tiene como objetivo facilitar la movilidad laboral y académica en Europa; este se utiliza al momento de buscar empleo, pasantías, educación o formación. El Europass CV incluye secciones obligatorias, como datos personales, educación y formación, experiencia laboral, habilidades personales y profesionales, certificados, manejo de idiomas y habilidades lingüísticas. Esto permite a los solicitantes destacar sus habilidades relevantes para el puesto de trabajo, lo cual es útil para desafíos que buscan habilidades específicas.

Este currículum hace que sea más fácil para los trabajadores evaluar las calificaciones y experiencia de los candidatos de manera consistente, ya que ahorra tiempo y recursos al momento de elegir a un nuevo empleado; convirtiéndolo así en una herramienta de selección eficaz. Asimismo, al ser un formato estándar, el Europass CV promueve la transparencia en el proceso de selección, ya que fomenta la autoevaluación por parte de los solicitantes de empleo, ayudándoles a identificar

y destacar sus habilidades y logros.

2.2. EURES

El portal EURES es una plataforma en línea que forma parte de la Red Europea de Empleo, tiene como objetivo facilitar la movilidad laboral en Europa. De este modo, proporciona una serie de recursos relacionados con el empleo y la movilidad en el campo profesional.

Tanto como los candidatos pueden buscar oportunidades de empleo y filtrar los resultados según sus preferencias y cualificaciones, los trabajadores también pueden publicar ofertas de trabajo para atraer aspirantes. Igualmente, ofrece información detallada sobre las condiciones de trabajo, los salarios, y los derechos laborales en distintos países europeos.

Un factor importante es que este portal proporciona asesoramiento y orientación profesional sobre la búsqueda de empleo, la movilidad laboral y las oportunidades de formación en el extranjero. De igual manera, EURES facilita la información sobre eventos, ferias de empleo, y otras oportunidades para conectarse con participantes y obtener información sobre oportunidades de trabajo.

3. Niveles de calidad en la inserción laboral

La calidad de la inserción laboral en Europa puede determinarse por medio de distintos indicadores y factores clave como la educación y formación al igual que por la experiencia laboral.

3.1 Educación y Formación

La educación juega un papel fundamental en la inserción laboral de los jóvenes y en la calidad de esta inserción laboral, aspectos como la adquisición de conocimientos y habilidades permiten acceder a mejores oportunidades laborales. Actualmente no solo es necesario el manejo de conocimientos básicos sobre áreas específicas, sino también el dominio de competencias como la resolución de problemas, el desarrollo de un pensamiento crítico, entre otras.

La calidad de la educación es un factor diferenciador en el proceso de inserción laboral para los jóvenes, ya que esto abre la puerta a empleos de mayor calidad, es decir, mayores oportunidades de ganar un buen salario, mejora de condiciones laborales y mayores oportunidades de crecimiento profesional. Asimismo, en el proceso formativo el estudiante proporciona oportunidades para establecer contactos y conexiones profesionales que serán útiles en la búsqueda de empleo.

La formación no se limita a la adquisición de habilidades laborales, también incluye el desarrollo personal de una persona; la consolidación de valores, la capacidad de pensar y actuar críticamente, resolver problemas y tomar decisiones; estos son puntos importantes para mejorar la adaptabilidad y estabilidad de un joven en el mercado laboral.

3.2. Experiencia Laboral

La experiencia laboral es un factor de gran importancia en la calidad o agilidad de la inserción laboral. Cada vez son más las exigencias que esperan las empresas de los jóvenes recién graduados, una de estas es contar con la experiencia laboral que exige el cargo puesto que los empleadores buscan candidatos en quien puedan confiar para realizar sus funciones de manera eficiente.

Construir una experiencia laboral desde una edad temprana permite crear una credibilidad a largo plazo y siendo mucho más confiable en el mercado laboral. Asimismo, a través de la experiencia laboral se desarrollan habilidades de adaptabilidad y la capacidad de lidiar con diversos desafíos laborales, esto es importante porque el mundo laboral cambia y se desarrolla constantemente. Es decir que, a medida que se acumula experiencia es más probable que se pueda acceder a puestos de mayor responsabilidad que exigen a su vez mayores capacidades y conocimientos.

La experiencia laboral es un activo valioso en la inserción laboral. No solo demuestra la capacidad para llevar a cabo el trabajo, sino que también proporciona un conocimiento práctico, una red de contactos y una ventaja competitiva en el mercado laboral. Por lo tanto, es importante buscar oportunidades para adquirir y acumular experiencia laboral a lo largo de la carrera profesional.

4. Áreas claves de desafío para jóvenes latinos

Los jóvenes latinos que migran a varios países de la UE a menudo enfrentan una serie de desafíos significativos al momento de ingresar al mercado laboral. Estos obstáculos pueden variar según la región y la situación económica.

Idioma y comunicación: Este desafío puede ser significativo en la inserción laboral de los jóvenes latinos. Por ejemplo, la falta de dominio de un idioma local o requerido para un puesto de trabajo, la comunicación deficiente puede dificultar la realización de tareas laborales, la interacción con colegas y clientes, la comprensión de instrucciones, la participación afectiva y la transmisión de información importante. Asimismo, las barreras culturales en la comunicación y las normas sociales pueden dar lugar a malentendidos y conflictos. Todo lo anterior puede causar un acceso limitado o retardado a las oportunidades laborales.

Falta de experiencia laboral: Muchos jóvenes latinos cuentan con poca experiencia laboral, o en algunos casos con experiencia no certificada, esto representa un desafío al momento de buscar un empleo ya que los empleadores buscan candidatos con experiencia previa, lo que puede dificultar que los jóvenes graduados encuentren un trabajo fácilmente. Esto puede generar un círculo vicioso en el que las personas no pueden obtener trabajo porque no tienen experiencia, pero no pueden obtener experiencia porque no pueden conseguir trabajo. Superar esta barrera inicial puede ser un desafío.

Competencia laboral: En un mercado laboral que exige cada vez más competitividad, los jóvenes latinos deben competir con candidatos más experimentados por las mismas oportunidades. Esta competencia incluye tanto las habilidades técnicas específicas relacionadas con

los conocimientos técnicos del trabajo como las habilidades blandas y cualidades personales del trabajador.

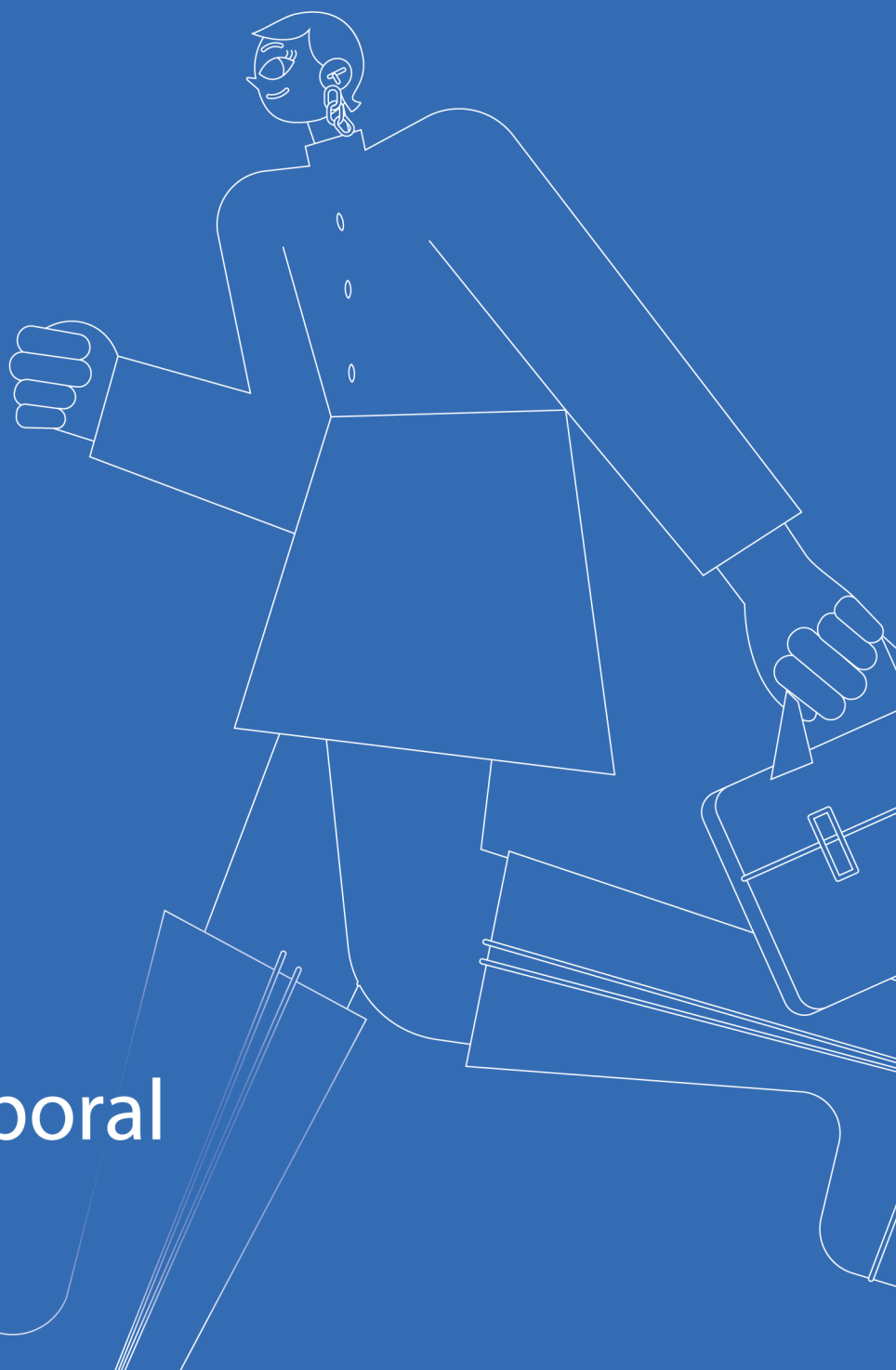
Discriminación: Se refiere a situaciones en que los jóvenes son tratados de manera injusta o desigual en el proceso de búsqueda de empleo debido a ciertas características personales. La discriminación en el ámbito laboral puede adoptar muchas formas y puede estar basada en factores como la edad, el género, la raza, la orientación sexual, la religión y el origen étnico, también puede ocurrir discriminación por alguna discapacidad, por alguna apariencia física o imagen personal. La discriminación en la inserción laboral es perjudicial tanto para los individuos como para la sociedad en conjunto. Puede resultar en una pérdida de talento y habilidades valiosas que pueden aportar al mercado significativamente. Para abordar este problema, muchas jurisdicciones han implementado leyes y regulaciones para proteger los derechos de los trabajadores.

Para superar estos obstáculos, los jóvenes pueden beneficiarse de programas de capacitación, orientación profesional, pasantías y redes de apoyo que les ayudarán a construir su carrera de manera sólida y exitosa. Además, es esencial que los gobiernos y las empresas trabajen para crear oportunidades y políticas que faciliten la inserción laboral de los jóvenes.

5. Conclusiones

La inserción laboral de los jóvenes es fundamental para su desarrollo personal y profesional, y para el crecimiento y funcionamiento de la sociedad en general. Además, proporciona a los jóvenes la oportunidad de crecer, aprender y contribuir positivamente a sus comunidades y a la economía. Por lo tanto, es esencial promover políticas y programas que faciliten la inserción laboral de los jóvenes en Europa y les brinden las oportunidades y el apoyo necesario para tener éxito en el mundo laboral.

Aunque la inserción en el mercado laboral para jóvenes puede variar significativamente de un país a otro y depende de varios factores, como la situación económica, la educación, y las políticas laborales de cada país, la inserción laboral puede ser exitosa cuando se combinan la educación, la formación, la experiencia laboral y el acceso a programas de apoyo. Por lo tanto, es esencial promover políticas y programas que faciliten la inserción laboral de los jóvenes en Europa y les brinden las oportunidades y el apoyo necesario para tener éxito en el mundo laboral.



06

Mercado Laboral en Europa

Mercado laboral en Europa

1. Introducción

Como profesionales en búsqueda de empleo, es vital mantenernos informados sobre el mercado laboral. Esto nos permite brindar un asesoramiento más efectivo a nuestros clientes en su búsqueda de trabajo. Al conocer las tendencias del mercado, las demandas de los empleadores y las habilidades requeridas, podemos ofrecer una orientación más precisa a los jóvenes.

Nuestro enfoque práctico y sencillo se centra en la búsqueda de empleo, el conocimiento de habilidades propias y demandadas, la redacción del currículum vitae, las entrevistas de trabajo y la posible negociación de las condiciones laborales. Estar actualizados sobre el mercado laboral también nos ayuda a conocer las tendencias y cambios en diferentes sectores y ocupaciones, lo cual es crucial al planificar la carrera de nuestros clientes.

Además, al tener información sobre los salarios y beneficios en una industria o puesto de trabajo, podemos ayudar a nuestros asesorados a tener expectativas salariales realistas y conocer una remuneración adecuada. En resumen, estar informados sobre el mercado laboral nos permite brindar un mejor asesoramiento y apoyo a nuestros clientes en su búsqueda de empleo.

¿Qué significa mercado laboral?

El mercado laboral es como un “lugar” donde las empresas buscan trabajadores y los trabajadores buscan empleo. Es donde se encuentran la oferta y la demanda de trabajo. Los empleadores quieren contratar a personas que se ajusten bien a sus necesidades, y los trabajadores desean encontrar un trabajo que les ofrezca un salario justo y satisfacción laboral. El mercado laboral no solo depende de la oferta y la demanda, sino también de otros factores como la situación económica del país, la tasa de desempleo, la educación y habilidades de los trabajadores, las regulaciones del gobierno y los avances tecnológicos en diferentes sectores. En resumen, el mercado laboral es donde ocurren los intercambios entre empleadores y trabajadores, y está influenciado por muchos factores que afectan las oportunidades de empleo y las condiciones laborales.

Nuestra labor de estar bien informados sobre el mercado laboral juega un factor muy importante, ya que nuestros jóvenes clientes son más vulnerables al desempleo.

Los jóvenes y el mercado laboral

La búsqueda de empleo puede ser un desafío para los jóvenes en Europa. El desempleo juvenil es un problema persistente y existen varias razones que contribuyen a ello. Entre estas razones se encuentran la falta de experiencia laboral, la falta de habilidades adecuadas, la discriminación, así como los impactos de la crisis económica.

Sabías que...

Nuestros jóvenes clientes son más vulnerables al desempleo. Datos de Eurostat revelan que la tasa de desempleo juvenil en la Unión Europea aumentó ligeramente del 14,8% al 15,1% en 2022.

Además, se ha observado que los jóvenes con un nivel educativo más bajo corren un mayor riesgo de quedar fuera del mercado laboral y del sistema educativo. En comparación con aquellos que tienen educación secundaria, la probabilidad de convertirse en NEET (Ni en educación, empleo ni formación) es un 19% menor para aquellos con educación terciaria. Asimismo, vivir en áreas con altas tasas de discriminación también aumenta la probabilidad de convertirse en NEET en un 3%.

De los jóvenes que están empleados, casi la mitad (45,9%) tienen contratos temporales, en comparación con solo el 10,2% de todos los trabajadores. Aunque la tasa de desempleo en Europa ha disminuido desde el pico alcanzado durante la primera ola de la pandemia, todavía es relativamente alta en comparación con los niveles previos a la crisis.

A pesar de estos desafíos, Europa sigue ofreciendo mejores oportunidades laborales para los jóvenes en comparación con otras regiones geográficas, como el norte de África, donde la tasa de desempleo alcanza el 30%.

Es fundamental abordar estas dificultades y proporcionar a los jóvenes el apoyo necesario para su inserción en el mercado laboral. Este manual busca brindarles herramientas y conocimientos para superar estos obstáculos y maximizar sus oportunidades de empleo en Europa.

Mercado laboral en Europa

El mercado laboral en Europa varía según el país y el sector económico. La pandemia del COVID-19 ha tenido un impacto significativo en el empleo en Europa, especialmente en sectores como el turismo, la hostelería y el comercio, donde se han producido reducciones de empleo.

La recuperación de la pandemia no ha sido uniforme en toda Europa. En 2021, algunos países experimentaron un fuerte crecimiento económico después de sufrir una gran caída en 2020. Por ejemplo, Croacia (+10,2%), Grecia (+8,3%), Francia (+6,8%) e Italia (+6,6%) registraron un crecimiento destacado. Por otro lado, países como Estonia (+8,3%) y Hungría (+7,1%), que tenían un crecimiento sólido antes de la crisis, continuaron con sus tendencias positivas. Otros países, como Alemania, experimentaron un crecimiento más moderado, alcanzando un 2,9%.

Sabías que...

Existen acciones que buscan contrarrestar los impactos negativos en el empleo y fomentar la recuperación económica en toda Europa.

Para mitigar los efectos negativos de la pandemia en el mercado laboral, la Unión Europea ha implementado una serie de medidas. Entre ellas se encuentra el Fondo de Recuperación de la UE, con una financiación de 750.000 millones de euros, y mecanismos de apoyo al desempleo

temporal.

La pandemia no solo ha tenido efectos negativos en el mercado laboral, sino que también ha acelerado la digitalización y transformación en muchos sectores. Estos cambios no solo tienen un impacto a largo plazo, sino también a corto plazo. Es importante estar al tanto de estos cambios, ya que afectan directamente los empleos y requieren que nos adaptemos a ellos.

La adaptación implica resaltar las habilidades y la experiencia relevantes de nuestros asesores en sus currículums vitae. Esto puede ayudar a destacar su solicitud entre un gran número de candidatos, ya que los empleadores a menudo reciben cientos de solicitudes para un solo puesto de trabajo.

Los jóvenes suelen enfrentar dificultades en su situación social y financiera. Incluso antes de la pandemia, tenían ingresos laborales más volátiles en comparación con los trabajadores mayores. Los hogares encabezados por jóvenes tenían mayor riesgo de caer en la pobreza, aunque esto variaba entre los países de la Unión Europea. Los jóvenes tenían problemas para cubrir sus gastos diarios, como facturas y alquiler, y el 61% se preocupaba por encontrar o mantener una vivienda adecuada en los próximos diez años.

El género también es un factor que genera desigualdad entre los jóvenes. Las mujeres han enfrentado históricamente mayores dificultades para ingresar al mercado laboral debido a diversos factores culturales, sociales y económicos. Estos incluyen la discriminación de género, los roles de género estereotipados, la falta de oportunidades educativas y la ausencia de políticas y leyes que promuevan la igualdad de género en el trabajo. Al inicio de sus carreras profesionales, las mujeres jóvenes de la Unión Europea ganan en promedio un 7,2% menos que sus compañeros varones, y esta brecha salarial se amplía con el tiempo. Solo una pequeña parte de esta diferencia (0,5 puntos porcentuales) se explica por los logros educativos de las mujeres, su elección profesional, su experiencia laboral o el tipo de contrato de trabajo que tienen.

Sabías que...

Incluso en sectores con alta demanda laboral, como el tecnológico, solo el 19,1% de los puestos de trabajo en la Unión Europea son ocupados por mujeres, en comparación con el 80,9% de los hombres.

La estructura del mercado laboral en Europa varía considerablemente entre los países miembros, pero en general se caracteriza por tener una sólida protección laboral, contratos temporales, jornadas laborales reducidas y un mercado laboral dual.

En la mayoría de los países europeos, existe una legislación laboral robusta que garantiza los derechos de los trabajadores, protege contra la discriminación y establece un salario mínimo. To-

dos los países de la Unión Europea deben asegurarse de que su legislación nacional cumpla con los estándares establecidos por las directivas de empleo de la UE.

Además de esta legislación, existen sindicatos que negocian colectivamente los salarios y las condiciones laborales en muchos países europeos.

Sabías que...

Los tipos de contratos laborales en Europa varían dependiendo del país y las necesidades de cada empleador y trabajos. Los tipos de contrato de trabajo más comunes son : Contrato Indefinido, Contrato a Plazo Fijo, Contrato Temporal, Contrato de Aprendizaje y Contrato de Trabajo a Tiempo Parcial.

La contratación temporal es común en Europa, especialmente en sectores con baja cualificación, como el turismo y la agricultura. El sector turístico presenta desafíos importantes, incluyendo salarios bajos, condiciones de trabajo difíciles y falta de oportunidades de desarrollo profesional.

La agricultura es otro sector preocupante, ya que enfrenta una fuerte competencia de países como Marruecos, que tienen costos laborales y de producción más bajos.

En resumen, aunque hay diferencias en la estructura del mercado laboral en Europa, existe una sólida protección laboral, pero también se enfrenta a desafíos en sectores como el turismo y la agricultura debido a salarios bajos, condiciones precarias y presión competitiva.

Cambios en el mercado laboral

La Pandemia no es el único factor que ha producido cambios significativos en el mercado laboral. Otros factores modificantes han sido el trabajo remoto que permite mayor flexibilidad a los trabajadores, así como el ahorro de tiempo y dinero en los desplazamientos. Este cambio también crea nuevos desafíos en los empleadores como la gestión de la productividad de los empleados. La automatización ha transformado estructuras del mercado laboral especialmente en sectores como la manufactura y el transporte. A medida que se automatizan más trabajos, se pronostica un menor número de empleos manuales y mayor demanda de habilidades digitales y técnicas.

Nuevos modelos de trabajo se están incorporando a la realidad europea como la economía gig que consiste en la contratación de trabajadores temporales y autónomos para trabajos específicos. Este nuevo modelo proporciona mayor flexibilidad a los trabajadores, aunque también aporta mayor precariedad y menor protección laboral. Último factor, pero no por ello menos importante el cambio demográfico en Europa.

El envejecimiento en Europa genera que la fuerza laboral está disminuyendo y la demanda de trabajadores mayores está aumentando. El resultado es una mayor atención en el desarrollo de

habilidades y la formación continua para garantizar que los trabajadores mayores pueden seguir siendo empleables. El cambio en la estructura de la UE varía sustancialmente entre los Estados miembros. En países como Italia, Alemania y Portugal, había más de 120 personas de 65 años o más por cada 100 personas menores de 20 años. Esta proporción entre las poblaciones de 65 años fue mucho menor en Irlanda, Luxemburgo y Chipre, donde ascendió a 55,7%, 68,9% y 76,7% respectivamente¹.

En 2021, el empleo a tiempo parcial para trabajadores de entre 15 y 64 años disminuyó un 0,1% en la UE (hasta el 17,7%) y se mantuvo estable en la zona del euro (20,9%). La incidencia del trabajo a tiempo parcial fue mayor que el promedio para los jóvenes (31,9%), especialmente para las mujeres jóvenes (40,4%). El número de jóvenes trabajadores autónomos estaba en tendencia decreciente (de 625.000 en 2021 a 552.000 en 2019), pero aumentó ligeramente en 2020 (a 571.000). En 2021, 578.000 jóvenes eran trabajadores autónomos, de un total de 25,2 millones en el grupo de edad de 15 a 64 años².

Perfiles más demandados

Los perfiles más demandados varían según el país y las tendencias económicas, sin embargo, a nivel general podemos definir algunos perfiles más³:

1. Tecnología de la información y las comunicaciones (TIC) como desarrolladores de software, especialistas en ciberseguridad, analistas de datos y expertos en inteligencia artificial. El número de especialistas en TIC en la UE aumentó en un 50,5 % desde 2012 hasta 2021, casi 8 veces más que el incremento (6,3 %) en el empleo total⁴.
2. Debido al envejecimiento de la población los profesionales de la salud son cada vez más demandados, especialmente en el área de la enfermería y la atención domiciliaria. Se estima que en Europa hay un déficit de 1 millón de trabajadores en el área de salud⁵.
3. Ingeniería: Sector en continuo crecimiento y demanda requiere especialistas en el área de ingeniería mecánica, ingeniería eléctrica e ingeniería civil. Se estima que para el año 2030 habrá un aumento del 15% de puestos de trabajo como ingenieros⁶.
4. Las finanzas es otro sector en continuo crecimiento las posiciones a destacar son analista financiero, banquero de inversiones, especialista de impuestos, analista de riesgo, asesor financiero o agente de bolsa.

1 Employment and Social Developments in Europe Young Europeans: employment and social challenges ahead

2 Employment and Social Developments in Europe Young Europeans: employment and social challenges ahead

3 The future of work in Europe | McKinsey

4 ICT specialists in employment - Statistics Explained ([europa.eu](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&plugin=1))

5 Health-EU newsletter 250 - Focus ([europa.eu](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&plugin=1))

6 The future of work: Researchers and engineers ([europa.eu](https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/table.do?tab=table&init=1&language=en&plugin=1))

5. La digitalización ha transformado y creado algunas profesiones como especialistas en ciberseguridad, marketing digital, especialistas en datos, desarrollos de aplicaciones móviles, especialista en inteligencia artificial o en transformación digital. Existe una gran brecha entre la cantidad de trabajos de desarrollo de software y la cantidad de desarrolladores disponibles. En 2014, la Comisión Europea predijo una escasez de 900.000 profesionales de IT en 2020⁷.

Sectores más dinámicos

Los sectores más dinámicos en Europa también varían según el país, e incluso la región, las profesiones anteriormente indicadas están correlativamente relacionadas con estos sectores. Los sectores más destacados a nivel general son:

1. Tecnología, anteriormente indicados: Finlandia, Suecia, Dinamarca y los Países Bajos son los países líderes de la UE en rendimiento general en el ámbito digital, seguidos por Malta, Irlanda y Estonia. El Índice de la Economía y la Sociedad Digitales Internacional (DESI-I) pone de relieve que los países de la UE con el mejor rendimiento se cuentan también entre los primeros a escala mundial⁸.

2. Salud y bienestar, anteriormente indicados.

3. Energías renovables: Las energías renovables aumentan considerablemente en la UE. el porcentaje de energía procedente de fuentes renovables en el consumo final bruto de energía se ha duplicado prácticamente en los últimos años, pasando del 8,5 % aproximadamente en 2004 al 17,0 % en 2016⁹.

4. Industria creativa: Las industrias culturales y creativas sólidas son dos de los sectores más dinámicos del continente. Según las cifras de Eurostat, las industrias culturales y creativas emplean a 8,7 millones de personas en la UE (3,8 % de la población activa total de la UE), lo que representa 1,2 millones de empresas¹⁰.

5. Turismo: Ha habido un aumento de más de 61 de millones de llegadas de turistas internacionales en Europa, alcanzando los 303 millones¹¹.

Habilidades más demandadas

Las habilidades demandadas es un punto fundamental a la hora de abordar el mercado laboral.

7 The European market potential for software development services | CBI

8 Estadística: Uso de las TIC en Europa en 2020 | CDE Almería - Centro de Documentación Europea - Universidad de Almería (ual.es)

9 Archive: Estadísticas de energía renovable - Statistics Explained (europa.eu)

10 Datos sobre el sector cultural | Culture and Creativity (europa.eu)

11 Llegadas de turistas internacionales a Europa 1990-2021 | Statista

Estas varían debido a los cambios que hemos indicado al inicio del capítulo. La digitalización y automatización, así como a la globalización y el cambio climático. Habilidades que cada vez son más demandadas:

1. **Habilidades digitales:** desde poder trabajar con herramientas básicas como el correo electrónico y hojas de cálculo, hasta habilidades avanzadas como distintos lenguajes de programación, análisis de datos y ciberseguridad. Los jóvenes parecen estar relativamente bien preparados para la creciente necesidad de habilidades digitales, aunque existen diferencias considerables entre los Estados miembros. En 2019, los trabajadores jóvenes alcanzaron el 120% del promedio de formación digital de la UE en Estonia, pero menos del 90% en Rumania, Grecia y Chipre¹². Una gran parte de la población de la UE, a saber, el 42 %, sigue careciendo de las mínimas competencias digitales básicas¹³. El Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación de los Estados miembros de la UE a la era digital¹⁴.

2. **Pensamiento crítico y resolución de problemas,** estas habilidades juegan un papel fundamental teniendo en cuenta que la automatización y la inteligencia artificial pueden realizar muchas tareas rutinarias.

3. **Habilidades interpersonales:** Comunicación efectiva, trabajo en equipo, empatía, capacidad de adaptación son cada vez más valoradas en el mercado laboral. Debido a la mayor diversidad de las empresas. Estas habilidades son esenciales para colaborar eficazmente con colegas y clientes de diferentes culturas.

4. **Habilidades de liderazgo:** Las empresas requieren empleados que puedan liderar y motivar a sus equipos. Entre las habilidades de liderazgo se incluyen la capacidad de toma de decisiones efectiva.

5. **Habilidades de adaptabilidad y aprendizaje continuo,** en un entorno de continuo cambio, es fundamental que los trabajadores sepan adaptarse rápidamente a nuevas situaciones y adquirir continuamente nuevas habilidades y conocimientos. Un trabajador curioso y dispuesto a aprender y a desarrollarse continuamente es altamente apreciado.

Retos y programas de la UE

Los retos a los que se enfrenta el mercado laboral europeo son variables y tienen un impacto significativo en la oferta y demanda de empleo. Las habilidades y conocimientos técnicos y digi-

12 Employment and Social Developments in Europe Young Europeans: employment and social challenges ahead

13 Estadística: Uso de las TIC en Europa en 2020 | CDE Almería - Centro de Documentación Europea - Universidad de Almería (ual.es)

14 Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) | European Education Area (europa.eu)

tales cobran cada vez mayor importancia, así como la flexibilidad y la capacidad de adaptación a dichos cambios. El Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) es una iniciativa política renovada de la Unión Europea (UE) para apoyar una adaptación sostenible y eficaz de los sistemas de educación y formación de los Estados miembros de la UE a la era digital¹⁵. Los retos a los que se enfrenta el mercado laboral europeo son: envejecimiento de la población, automatización y tecnología, globalización y cambio climático. La competencia global y la creciente presión sobre los costos puede llevar a la subcontratación de empleo y la reducción de algunos sectores.

Sabías que...

Un estudio del desempleo de ingresos de las empresas en China desde 2008 hasta 2018, muestra que, en 2018, el 19% de los encuestados indicó que sus ingresos totales en el continente chino había aumentado en más de un 20% en comparación con el año anterior¹⁶.

El cambio climático y la necesidad de una transición hacia una economía más sostenible puede crear nuevas oportunidades de empleo en sectores como la energía renovable, aunque también puede afectar a algunos sectores tradicionales.

La UE ha lanzado los siguientes programas con el objetivo de activar la tasa de empleo entre los jóvenes:

La Garantía Juvenil¹⁷, incluida la Iniciativa de Empleo Juvenil, que ha tenido un efecto transformador en los mercados de trabajo de la Unión. Representa el compromiso de todos los estados miembros para que los jóvenes menores de 30 años reciban una buena oferta de empleo, educación continua, formación de aprendiz y periodo de prácticas en un plazo de cuatro meses tras perder su empleo o finalizar sus estudios. Los datos muestran que, desde 2014, más de 36 millones de jóvenes que en algún momento se inscribieron en la Garantía Juvenil han recibido una oferta de empleo, educación continua, formación de aprendices o periodos de prácticas.

El Fondo Social Europeo Plus (FSE+)¹⁸ es el principal instrumento de la Unión para invertir en las personas, e incluye ayuda para el empleo juvenil. El Fondo Social Europeo + (ESF+) es el principal instrumento de la Unión Europea (UE) para invertir en las personas. Con un presupuesto de casi 99.3 mil millones de euros para el período 2021-2027, el ESF+

15 Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) | European Education Area (europa.eu)

16 European companies in China: revenue performance 2018 | Statista

17 Refuerzo de la Garantía Juvenil - Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión - Comisión Europea (europa.eu)

18 Fondo Social Europeo Plus (FSE+) - Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión - Comisión Europea (europa.eu)

continuará brindando una importante contribución a las políticas de empleo, sociales, de educación y habilidades de la UE, incluidas las reformas estructurales en estas áreas. El Fondo también será una de las piedras angulares de la recuperación socioeconómica de la UE de la pandemia de coronavirus.

La pandemia ha revertido los avances en la participación laboral, desafiado los sistemas educativos y de salud y aumentado las desigualdades. El ESF+ será uno de los principales instrumentos de la UE para ayudar a los Estados miembros a abordar estos desafíos. Como parte de la política de cohesión, el ESF+ también continuará su misión de apoyar la cohesión económica, territorial y social en la UE, reduciendo las disparidades entre los Estados miembros y las regiones.

La nueva iniciativa ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve: Aspirar, Aprender, Dominar, Lograr)¹⁹ se dirige a los jóvenes desfavorecidos que ni trabajan ni estudian ni reciben formación. El objetivo de la iniciativa es ayudar a estos jóvenes a encaminarse hacia el mercado laboral, especialmente a los ninis más desfavorecidos de entre 18 y 29 años que tengan dificultades para acceder a las oportunidades de trabajo o formación, ya sea por motivos individuales o estructurales (por ejemplo, discapacidad, desempleo de larga duración, rendimiento escolar/competencias profesionales insuficientes, migración). ALMA ofrecerá a los participantes: una experiencia laboral supervisada en otro Estado miembro de la UE durante un período de 2 a 6 meses y un ciclo completo de proyecto con orientación y asesoramiento en cada etapa.

El Instrumento Europeo de Apoyo Temporal para Mitigar los Riesgos de Desempleo en una Emergencia (SURE)²⁰, por valor de 100 000 millones de euros, se puso en marcha en abril de 2020 para hacer frente al impacto de la pandemia en los mercados de trabajo de la Unión, e incluye a los jóvenes. El instrumento SURE actúa como segunda línea de defensa, apoyando esquemas de trabajo a tiempo parcial y medidas similares, para ayudar a los Estados miembros a proteger los empleos. En 2020, brindó ayuda a unos 31 millones de personas y 2,5 millones de empresas. En 2021, brindó ayuda a unos 3 millones de personas y 400 000 empresas.

Los Planes de Recuperación y Resiliencia²¹ de los Estados miembros de la Unión se centran en las políticas para la próxima generación como uno de sus seis pilares, en consonancia con la Garantía Juvenil reforzada²². Este mecanismo es un instrumento de recuperación temporal que permite movilizar fondos para ayudar a los Estados miembros a aplicar reformas e inversiones que estén en consonancia con las prioridades de la UE.

19 ALMA (Aim, Learn, Master, Achieve) - Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión - Comisión Europea (europa.eu)

20 SURE (europa.eu)

21 Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (europa.eu)

22 Empleo (europa.eu)

07

Recapitulando...



Recapitulando...

En líneas generales podemos encontrar las oportunidades de formación en Europa alrededor de tres grandes núcleos, la educación formal, la educación no formal y las estancias en entornos laborales.

Educación Formal

Estos se estructuran a través del programa Erasmus+, y están disponibles a todos los niveles educativos, aunque los más conocidos son las becas Erasmus universitarias. Sin embargo, también es posible realizar estancias de estudios durante la escuela o el instituto, o estudiar un máster conjunto a través del programa Erasmus Mundus. Estas actividades están gestionadas por los centros educativos, por lo que, para recibir más información, la mejor vía es a través de estos mismos.

Educación no Formal

Aquí hay tres actividades principales:

Proyectos de movilidad dentro del programa Erasmus+ (intercambios juveniles o proyectos de participación).

Voluntariado europeo a través del Cuerpo Europeo de Solidaridad.

Para jóvenes de 18 años, con Discover EU podrán viajar en tren gratis durante el verano por toda la Unión Europea.

Estas actividades están gestionadas por entidades sin ánimo de lucro, y gobiernos locales y autonómicos suelen tener una base de datos con las asociaciones activas en este tipo de proyectos.

Estancias en entornos laborales

Aquí hay tres actividades principales:

Proyectos de movilidad dentro del programa Erasmus+ (intercambios juveniles o proyectos de participación).

Voluntariado europeo a través del Cuerpo Europeo de Solidaridad.

Para jóvenes de 18 años, con Discover EU podrán viajar en tren gratis durante el verano por toda la Unión Europea.

Estas actividades están gestionadas por entidades sin ánimo de lucro, y gobiernos locales y autonómicos suelen tener una base de datos con las asociaciones activas en este tipo de proyectos.



Referencias

Referencias

- About es gdańsk 2023. Euroskills Gdańsk 2023. (2022, November 21). <https://euroskills2023.org/pl/about-es-gdansk-2023/>
- Acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA). Horizonte Europa. (n.d.). <https://www.horizonteeuropa.es/msca>
- Alma: Una Iniciativa de Inclusión Activa para Los Jóvenes. (n.d.). Retrieved from <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1549&langId=es>
- Bruselas Acciones Marie Skłodowska-Curie: la Comisión apoya en 2021 a investigadores e instituciones con 822 millones de euros. European Commission - European Commission. (2021, June 2). https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/ip_21_3057
- Campamentos de Trabajo Internacionales: Experiencias de Voluntariado Breves pero intensas. European Youth Portal. (2021, October 31). https://youth.europa.eu/go-abroad/volunteering/international-work-camps-short-intense-volunteering-experiences_es
- CDE. (2021a). Estadística: Uso de las tic en europa en 2020. Retrieved from <https://www.cde.ual.es/estadistica-uso-de-las-tic-en-europa-en-2020-2/>
- CDE. (2021b). Estadística: Uso de las tic en europa en 2020. Retrieved from <https://www.cde.ual.es/estadistica-uso-de-las-tic-en-europa-en-2020-2/>
- Comisión Europea / EACEA / Eurydice, 2022. Estructuras de los sistemas educativos europeos 2022/23: Diagramas. Eurydice Datos y cifras. Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.
- Comisión Europea / Empleo Asuntos Sociales e inclusión / 2022/ Educación y formación profesionales: Capacidades para hoy y para el futuro / Luxemburgo: Oficina de Publicaciones de la Unión Europea.
- Comisión Europea, Cuerpo Europeo de Solidaridad Guía del Programa (2023).
- Comisión Europea, Erasmus+ Guía del Programa (2023).
- Crear tu CV Europass | Europass. (s. f.). Tomado de: <https://europa.eu/europass/es/create-europass-cv>
- Datos sobre el sector cultural. (n.d.). Retrieved from <https://culture.ec.europa.eu/es/policies/selected-themes/data-on-the-cultural-sector>
- Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion, Employment and social developments in Europe 2022 (2022).

- Educación inclusiva. (s. f.). European Education Area. Recuperado de: <https://education.ec.europa.eu/es/focus-topics/improving-quality/inclusive-education>
- Educación para el empleo y el crecimiento. (s. f.). European Education Area. Recuperado de: <https://education.ec.europa.eu/es/focus-topics/improving-quality/inclusive-education/education-for-jobs-and-growth>
- El Mecanismo de recuperación Y Resiliencia. (n.d.). Retrieved from https://commission.europa.eu/business-economy-euro/economic-recovery/recovery-and-resilience-facility_es
- Empleo: Los jóvenes, entre los más afectados por la pérdida de puestos de trabajo como consecuencia del impacto económico de la COVID-19. (n.d.). Retrieved from https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/ip_22_4482
- Estadísticas de Energía Renovable. (n.d.-a). Retrieved from https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Renewable_energy_statistics%2Fes&oldid=401182
- EURES. (s. f.). EURES. Recuperado de: https://eures.ec.europa.eu/index_es
- Foco. (2023, June 4). Voluntariado Europeo en a Guarda. FOCO. <https://www.focoeuropa.com/portfolio/voluntariado-en-a-guarda/>
- Fondo Social Europeo Plus (FSE+). (n.d.). Retrieved from <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=325&langId=es>
- Health-EU Newsletter 250 - FOCUS. (n.d.). Retrieved from https://health.ec.europa.eu/other-pages/basic-page/health-eu-newsletter-250-focus_en
- La UE de las oportunidades para los jóvenes | Open Europe. (s. f.). Recuperado de: <https://www.openeuropeu.es/la-ue-de-las-oportunidades-para-los-jovenes/>
- Mejora de la calidad. (2023, 9 agosto). European Education Area. Recuperado de: <https://education.ec.europa.eu/es/focus-topics/improving-quality>
- Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027). (n.d.-a). Retrieved from <https://education.ec.europa.eu/es/focus-topics/digital-education/action-plan>
- Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027). (n.d.-b). Retrieved from <https://education.ec.europa.eu/es/focus-topics/digital-education/action-plan>
- Portal europeo de la juventud: European youth portal. Portal Europeo de la Juventud | European Youth Portal. (n.d.). https://youth.europa.eu/home_es
- Refuerzo de la garantía juvenil. (n.d.). Retrieved from <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1079&langId=es>

- Smit, S., Tacke, T., Lund, S., Manyika, J., & Thiel, L. (2020). The future of work in Europe. Retrieved from <https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work/the-future-of-work-in-europe>
- Statista Research Department, & 2023, 11 oct. (2023). Llegadas de Turistas Internacionales a Europa 1990-2022. Retrieved from <https://es.statista.com/estadisticas/632542/llegadas-de-turistas-internacionales-a-europa/>
- Statistics explained. (n.d.-b). Retrieved from https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=ICT_specialists_in_employment
- Sure. (n.d.). Retrieved from https://economy-finance.ec.europa.eu/eu-financial-assistance/sure_en?prefLang=es
- Textor, & 30, A. (2021). European companies in China: Revenue performance 2018. Retrieved from <https://www.statista.com/statistics/369834/european-companies-in-china-revenue-performance/>
- The European market potential for software development services. (n.d.). Retrieved from <https://www.cbi.eu/market-information/outsourcing-itobpo/software-development-services/market-potential>
- The European Training Calendar. Salto. (n.d.). <https://www.salto-youth.net/tools/european-training-calendar/>
- The Future of Work: Researchers and Engineers. (2021). Retrieved from https://eures.europa.eu/future-work-researchers-and-engineers-2021-05-12_en
- Ulloa, M. M. N. (2023). Los desafíos de la inserción laboral. Fundación Madre y Maestra. Recuperado de: <https://egresados.pucmm.edu.do/los-desafios-de-la-insercion-laboral/>
- Unión Europea. Description of the eight EQF levels. www.europa.eu Recuperado el 25/09/2023 <https://europa.eu/europass/es/description-eight-efq-levels>
- Unión Europea. Reconocimiento de títulos Académicos.. www.europa.eu /Recuperado el 25/09/2023 https://europa.eu/youreurope/citizens/education/university/recognition/index_es.htm#
- Unión Europea. (n.d.). Home: Europass. Home | Europass. <https://europa.eu/europass/es>
- What is youth work?. National Youth Council of Ireland. (2019, March 7). <https://www.youth.ie/articles/what-is-youth-work/>

YouLat

YouLat

Guía de Apoyo
para el Migrante



MILAT

